

اطلاعات مصوبه ::

شماره	۱۲
عنوان	الگوی تدوین کلیات رشته‌های سطح چهار آموزشی - پژوهشی
تصویب	۹۱/۱۲/۰۲
ابلاغ	

متن مصوبه ::

- ماده ۱.** عنوان رشته
عنوان رشته سطح چهار است.
- ماده ۲.** تعریف
سطح چهار آموزشی - پژوهشی چهارمین مقطع از تحصیلات حوزوی است که طلاب پس از گذراندن این دوره، توان تدریس، تحقیق، نقد، ارائه نظریه و پاسخ به نیازهای علمی و تخصصی این رشته را کسب کرده و پس از دفاع از رساله، دانشنامه سطح چهار دریافت می‌کنند.
- ماده ۳.** اهداف
۱. ایجاد تسلط بر آراء، مکاتب و روش‌های مرتبط با رشته؛
 ۲. تقویت توان پژوهش در حد تحلیل، نقد و ارائه نظریه در مسائل مرتبط با رشته؛
 ۳. ارتقاء توان پاسخگویی به نیازهای علمی و تخصصی رشته؛
 ۴. تأمین پژوهشگر مورد نیاز و زمینه‌سازی جهت تولید علم و توسعه دانش در رشته؛
 ۵. تأمین استاد مورد نیاز در رشته؛
- ماده ۴.** ضرورت
ضرورت ایجاد رشته، با عنایت به سه محور زیر، با گزاره‌های گویا توجیه و تبیین می‌گردد.
۱. خاستگاه و جایگاه رشته در معارف اسلامی؛
 ۲. کارکردهای رشته در آموزش‌های حوزوی و مأموریت حوزه علمیه در ایجاد این رشته؛
 ۳. نیاز جامعه و نظام اسلامی به دانش‌آموختگان این رشته؛
- ماده ۵.** سیاست‌ها
۱. اهتمام به ارتقاء فضائل و ملکات اخلاقی و معنوی طلاب؛
 ۲. اهتمام به بهره‌گیری از سنت‌های کارآمد حوزوی، فناوری‌ها و روش‌های نوین و مؤثر در آموزش و پژوهش؛
 ۳. اهتمام به پژوهش محور بودن دوره؛
 ۴. اهتمام به رویکرد نقادانه و نظریه پردازانه، با طرح دیدگاه‌های چالشی مرتبط با رشته؛
 ۵. تأکید بر بهره‌گیری از زبان تخصصی رشته در فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی؛
 ۶. اهتمام به تأمین نیازهای علمی نظام و جامعه اسلامی در این رشته؛
- ماده ۶.** نظام آموزشی:
نظام آموزشی سطح چهار، نیم سالی واحدی است و طول دوره با احتساب پایان‌نامه، حداقل ۸ و حداکثر ۱۲ نیم‌سال خواهد بود.
- ماده ۷.** شرایط پذیرش:
۱. احراز صلاحیت‌های عمومی و اخلاقی بر اساس آیین‌نامه‌های مصوب؛
 ۲. دارا بودن مدرک علمی سطح سه رشته‌های مرتبط؛
تبصره: پذیرش طلاب دارای مدرک علمی سطح سه در سایر رشته‌ها مشروط به گذراندن دروس پیش‌نیاز، مجاز است.
 ۳. قبولی در آزمون ورودی دروس تخصصی، زبان تخصصی و مصاحبه علمی؛
 ۴. احراز توانایی‌های لازم در مهارت‌های خواندن، درک مطلب و نگارش به زبان عربی از طریق برگزاری آزمون و یا ارائه مدرک معتبر؛

ماده ۸ . عناوین و مشخصات کلی دروس:

عنوان درس	واحد
اصول فقه	۸
فقه	۱۲
دروس تخصصی	۴۰
رساله علمی (پایان نامه)	۲۰
جمع کل	۸۰

تبصره ۱. در دروس تخصصی، شیوه تدریس اجتهادی مورد توجه قرار می گیرد.

تبصره ۲. حجم پژوهش و تحقیقات حداقل ۴۰ درصد دوره را پوشش می دهد.

تبصره ۳. عناوین و سرفصل دروس فقه و اصول متناسب با رشته ها و گرایش های تخصصی تهیه و اجرا می گردد.